

In applicazione dell'art. 7 del D. Lgs. 150/2009 recante "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni".

Sistema di Valutazione delle performance del personale di livelli

Art. 1

Misurazione e valutazione della performance individuale del personale dei livelli

La misurazione e la valutazione della performance individuale del personale dei livelli è finalizzata a:

- a) migliorare le loro prestazioni orientandole verso una sempre migliore partecipazione dei singoli al raggiungimento degli obiettivi dell'ente;
- b) rendere esplicito, trasparente e analitico il processo di valutazione informale presente in ogni organizzazione superando i difetti di genericità e ambiguità dei sistemi informali di valutazione;
- valorizzare al meglio le risorse umane dell'ente facendo emergere sia le esigenze e le condizioni per un miglior impiego del personale, sia le eventuali esigenze ed opportunità di formazione;
- d) orientare i comportamenti organizzativi verso obiettivi prevalenti o modalità nuove di lavoro;
- e) definire occasioni formalizzate di scambio di informazioni e valutazioni sulle condizioni di lavoro e su tutti gli aspetti di micro -organizzazione.

La misurazione e la valutazione svolte dai Dirigenti o Responsabili di Unità Organizzativa sulla performance individuale del personale dei livelli è collegata:

- al raggiungimento di specifici obiettivi di gruppo o individuali. Questi ultimi devono essere coerenti con gli obiettivi dell'unità organizzativa nella quale si collocano le unità di personale oggetto di valutazione. Pertanto il Dirigente di riferimento provvederà ad assegnare gli obiettivi di cui trattasi utilizzando come fonte gli obiettivi assegnati alla propria unità organizzativa di riferimento.
- b) alla qualità del contributo assicurato alla performance dell'unità organizzativa di appartenenza. La qualità del contributo è misurata in relazione a parametri quali l'accuratezza nello svolgimento dei compiti attribuiti;
- c) alle competenze dimostrate ed ai comportamenti professionali e organizzativi.

Art. 2 Assegnazione degli Obiettivi

Il Dirigente, sulla scorta degli obiettivi ricevuti per la sua area organizzativa, nell'ambito del processo di programmazione, dopo consultazione con ciascun dipendente da esso funzionalmente dipendente, assegna a questi gli obiettivi da perseguire.

L'assegnazione degli obiettivi al personale dipendente interviene entro 15 gg. lavorativi dalla data di approvazione del Piano degli Obiettivi di performance da parte dell'Organo esecutivo dell'ente.

Ciascun obiettivo deve avere un corredo di indicatori appropriati e significativi (preferibilmente numerici od in altro definibili in forma descrittiva) al fine di rappresentare la quantità e la qualità dei risultati raggiunti in termini concreti e riscontrabili.

I criteri da seguire per la corretta costruzione degli obiettivi da assegnare al personale dei livelli sono come appresso indicati:

- a. pertinenza rispetto agli obiettivi fissati nel Piano degli obiettivi di Performance;
- b. coerenza ed aderenza rispetto alle mansioni ascritte/ascrivibili alla categoria e alla declaratoria di appartenenza;
- c. rilevanza e significatività dell'obiettivo rispetto agli obiettivi contenuti nel piano di cui alla lett. a);
- d. misurabilità concreta e chiara, onde consentire la verifica senza ambiguità dell' effettivo raggiungimento
- e. dichiarazione dei valori attesi

Il Dirigente può convocare appositi incontri informativi finalizzati a chiarire eventuali incertezze, nonché a predisporre le misure operative di dettaglio utili al perseguimento degli obiettivi e alla predisposizione degli strumenti necessari alla rilevazione dei dati occorrenti per l'elaborazione degli indicatori.

Art. 3 Comportamenti professionali

Si definiscono "comportamenti e capacità organizzative" i fattori di valutazione che hanno natura prevalentemente qualitativa, con una parte soggettiva. Con riferimento a questi fattori è valutato l'esercizio più o meno positivo del proprio ruolo da parte del valutato.

Le competenze oggetto di valutazione, saranno scelte dal Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa secondo le specificità del proprio personale e in relazione alle specificità dell'unità organizzativa di riferimento. Il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa può aggiornare annualmente il dizionario delle competenze e i comportamenti oggetto di valutazione.

Cat. D						
Comportamento	Principali caratteristiche	fattori di valutazione	Valutazione complessiva			
A - Relazione e integrazione	Capacità di apporto concreto nel gruppo di lavoro	 comunicazione e capacità relazionale con i colleghi; partecipazione alla vita organizzativa; capacità di lavorare in team. 	Denota la capacità di coinvolgersi nel gruppo di lavoro condividendone metodi e strumenti e operando concretamente per il raggiungimento degli obiettivi.			
B - Autonomia e Innovatività	Iniziativa personale al miglioramento del proprio lavoro Autonomia nello svolgimento delle attività legate al ruolo	 iniziativa e propositività; capacità di risolvere i problemi; autonomia; capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche; capacità di contribuire alla trasformazione del sistema; capacità di individuare e proporre regole e modalità operative nuove; concorso all'introduzione di strumenti gestionali innovativi. 	Indica la capacità di predisporre o proporre soluzioni operative funzionali all'attività lavorativa, di svolgere in autonomia il lavoro assegnato e di ricercare gli strumenti adeguati per la realizzazione dello stesso.			
C - Gestione risorse economiche e/o strumentali	Cura delle risorse/strumenti/attrezzature assegnate	 - capacità di standardizzare le procedure (amministrative o operative), finalizzandole al recupero dell'efficienza; - sensibilità alla razionalizzazione dei processi. 	Denota l'attenzione al corretto utilizzo e programmazione delle risorse economiche assegnate (controllo delle entrate e presidio delle spese) e degli strumenti in dotazione			

Cat. D						
Comportamento	Comportamento Principali caratteristiche		Valutazione complessiva			
D - Orientamento alla qualità dei servizi	Competenza a ricoprire le mansioni attribuite	 rispetto dei termini dei procedimenti; capacità di organizzare e gestire il tempo di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi di produzione; comprensione e rimozione delle cause degli scostamenti dagli standard di servizio rispettando i criteri quali-quantitativi; precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure. 	Denota la capacità di ricercare la qualità nella prestazione individuale, finalizzata alla qualità dei servizi collegati agli obiettivi istituzionali			
E - Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	Impegno dimostrato nella prestazione individuale Flessibilità nelle situazioni di emergenza	 valutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in termini cognitivi, relazionali e fisici; concorso nella definizione dei piani e flussi di lavoro all'interno dell'unità di appartenenza e disponibilità alla temporanea variazione degli stessi in ragione di eventi non programmati che li influenzano. 	Indica la quantità e qualità della presenza nel luogo di lavoro, nonchè la disponibilità svolgere la prestazione in condizioni di emergenza e in tempi e modalità diversi da quelli abituali, adattando il tempo di lavoro agli obiettivi gestionali concordati secondo le esigenze dell'ente.			
F - Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	Cortesia organizzativa con il pubblico Competenza nella risoluzione dei quesiti posti dall'utenza	 capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento; livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta. 	Denota la capacità di relazionarsi con i fruitori comprendendone i bisogni e assumendo un comportamento adeguato, ricercando la soluzione dei problemi posti attraverso le conoscenze e le capacità proprie, promuovendo implicitamente l'immagine dell'Ente			

Cat. C						
Comportamento	Descrittori	Fattori di valutazione	Valutazione complessiva			
A - Relazione e integrazione	Capacità di apporto concreto nel gruppo di lavoro	 comunicazione e capacità relazionale con i colleghi; partecipazione alla vita organizzativa; capacità di lavorare in team. 	Denota la capacità di coinvolgersi nel gruppo di lavoro condividendone metodi e strumenti e operando concretamente per il raggiungimento degli obiettivi.			
B - Autonomia e Innovatività	Autonomia nello svolgimento delle mansioni attribuite	 iniziativa e propositività; capacità di risolvere i problemi; autonomia; capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche. 	Denota la capacità di svolgere la prestazione e interpretare il ruolo in modo autonomo ed efficace, svolgendo con affidabilità e attenzione il lavoro assegnato. Capacità di essere propositivi evidenziando iniziativa personale per il miglioramento del proprio lavoro			
C - Gestione risorse economiche e/o strumentali	Cura di sé e degli strumenti/attrezzature assegnate	- gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate	Denota l'attenzione alla propria immagine e agli strumenti/attrezzature assegnati .			
D - Orientamento alla qualità dei servizi	Competenza a ricoprire le mansioni attribuite	 rispetto dei termini dei procedimenti; capacità di organizzare e gestire il tempo di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi di produzione; precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure. 	Denota la capacità di ricercare la qualità nella prestazione individuale, finalizzata alla qualità dei servizi collegati agli obiettivi istituzionali			

Cat. C						
Comportamento	Descrittori	Fattori di valutazione Valutazione complessiva				
E - Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	Qualità della presenza in servizio	- valutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in luogo e nel tempo di lavoro; denota la				
	Flessibilità nelle situazioni di emergenza	termini cognitivi, relazionali e fisici disponibilità alla temporanea variazione dei piani e flussi di lavoro all'interno dell'unità di				
	Disponibilità ad integrare le proprie attività con quelle di altri servizi	lavoro all'interno dell'unità di appartenenzai in ragione di eventi non programmati che li influenzano. quella inferiore e/o superiore), nonche a svolgere le prestazioni professionali in condizioni di emergenza e in tempi e modalità diversi da quelli abituali.				
F - Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	Cortesia e disponibilità verso utenti e/o soggetti esterni	 capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento; livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta. Denota la capacità di relazionarsi con i fruitori comprendendone i bisogni e assumendo un comportamento adeguato, ricercando la soluzione dei problemi posti attraverso le conoscenze e le capacità proprie, promuovendo implicitamente l'immagine dell'Ente. 				

Cat. B					
Comportamento	Principali caratteristiche	fattori di valutazione	Valutazione complessiva		
A - Relazione e integrazione	Capacità di apporto concreto nel gruppo di lavoro	 comunicazione e capacità relazionale con i colleghi; partecipazione alla vita organizzativa; capacità di lavorare in team. 	Denota la capacità di rapportarsi, dal punto di vista relazionale e produttivo, con il gruppo di lavoro, con i colleghi dell'Ente che fruiscono delle sue prestazioni, con il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa.		
B - Autonomia e Innovatività	Adeguatezza nello svolgimento delle mansioni attribuite	 iniziativa e propositività; capacità di risolvere i problemi; autonomia. 	Indica la capacità di svolgere con affidabilità e attenzione il lavoro assegnato. Capacità di essere propositivi evidenziando iniziativa personale per il miglioramento del proprio lavoro		
C - Gestione risorse economiche e/o strumentali	Cura di sé e degli strumenti/attrezzature assegnate	- gestione attenta ed efficiente delle strumentali affidate.	Denota l'attenzione alla propria immagine e agli strumenti/attrezzature assegnati		
D - Orientamento alla qualità dei servizi	Competenza a ricoprire le mansioni attribuite	 rispetto dei termini dei procedimenti; precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure. 	Denota la capacità di rispondere alla qualità richiesta nell'ambito della prestazione individuale.		
E - Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	Qualità della presenza in servizio Disponibilità a ricoprire le mansioni della categoria	 valutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in termini cognitivi, relazionali e fisici. disponibilità alla temporanea variazione dei flussi di lavoro all'interno dell'unità di appartenenza in 	Indica la continuità e rintracciabilità nel luogo e nel tempo di lavoro; denota la disponibilità ad adattare il proprio lavoro agli obiettivi gestionali concordati e ad accogliere ulteriori esigenze dell'ente, nonchè a svolgere le prestazioni		
	Flessibilità nelle situazioni di emergenza	ragione di eventi non programmati che li influenzano.	professionali in condizioni di emergenza e in tempi e modalità diversi da quelli abituali.		
F - Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	Qualità e cortesia nella mansione svolta	 capacità di interpretare l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento; livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta. 	Denota la capacità di relazionarsi con i fruitori comprendendone i bisogni e assumendo un comportamento adeguato.		

Cat. A					
Comportamento	Principali caratteristiche	fattori di valutazione	Valutazione complessiva		
A - Relazione e integrazione	Capacità di apporto concreto nel gruppo di lavoro	 comunicazione e capacità relazionale con i colleghi; partecipazione alla vita organizzativa; capacità di lavorare in team. 	Denota la capacità di rapportarsi, dal punto di vista relazionale e produttivo, con il gruppo di lavoro, con i colleghi dell'Ente che fruiscono delle sue prestazioni, con i Dirigenti o Responsabile di Unità Organizzativa.		
B - Autonomia e Innovatività	Adeguatezza nello svolgimento delle mansioni attribuite	 iniziativa e propositività; capacità di risolvere i problemi; autonomia. 	Indica la capacità di svolgere con affidabilità e attenzione il lavoro assegnato. Capacità di iniziativa personale per il miglioramento del proprio lavoro		
C - Gestione risorse economiche e/o strumentali	Cura di sé e degli strumenti/attrezzature assegnate	- gestione attenta ed efficiente delle strumentali affidate.	Denota l'attenzione alla propria immagine e agli strumenti/attrezzature assegnati		
D - Orientamento alla qualità dei servizi	Competenza a ricoprire le mansioni attribuite	 rispetto dei termini dei procedimenti; precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure. 	Denota la capacità di rispondere alla qualità richiesta nell'ambito della prestazione individuale.		
	Qualità della presenza in servizio	- valutazione della regolare presenza in servizio nel tempo di lavoro in termini cognitivi, relazionali e fisici.	Indica la continuità e rintracciabilità nel luogo e nel tempo di lavoro; denota la disponibilità ad adattare il proprio lavoro		
E - Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	Disponibilità a ricoprire le mansioni della categoria	- disponibilità alla temporanea variazione dei flussi di lavoro all'interno dell'unità di appartenenza in ragione di eventi non programmati che	agli obiettivi gestionali concordati e ad accogliere ulteriori esigenze dell'ente, nonchè a svolgere le prestazioni professionali in conditioni di emergenza		
	Flessibilità nelle situazioni di emergenza	li influenzano.	professionali in condizioni di emergenza e in tempi e modalità diversi da quelli abituali.		

Scheda di valutazione: struttura e compilazione.

La valutazione della performance individuale si realizza attraverso la compilazione della Scheda di cui all'Allegato 1) del presente sistema di valutazione.

Il totale delle voci afferenti ai compiti ed obiettivi di performance oggetto di valutazione presenti nella scheda deve consentire di esprimere un "peso" complessivo pari a 100, in funzione della rilevanza ed impegno, opportunamente comparati, che ognuna di esse potenzialmente riveste.

Il totale delle voci afferenti le qualità/capacità/competenze oggetto di valutazione (comportamenti professionali) presenti nella scheda deve consentire di esprimere, al pari degli obiettivi di performance, un "peso" complessivo massimo pari a 100, in funzione della rilevanza che ognuna di esse potenzialmente riveste.

Il "punteggio" per ciascuna voce della scheda, (esprimibile fino alla seconda cifra decimale) è dato quindi dal prodotto "peso" per il "coefficiente di valutazione".

Il "punteggio totale" è dato invece dalla media dei punteggi conseguiti sulla performance individuale e sui comportamenti professionali.

Il punteggio conseguito sulla performance organizzativa costituisce variabile a se stante.

Art. 5 Aggiornamento degli obiettivi

Qualora nel corso dell'anno gli obiettivi di performance assegnati al Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa dovessero subire delle modifiche, lo stesso provvede, entro il 30 settembre qualora gli obiettivi siano stati adottati entro il 31 gennaio, ad integrare o a modificare gli obiettivi assegnati al personale dei livelli funzionalmente da questi dipendente. E' fatta salva la possibilità per il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa, anche a piano obiettivi di performance invariati, modificare l'assegnazione degli obiettivi al personale funzionalmente dipendente.

Art. 6 V alutazione intermedia del personale dei livelli

Il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa, sulla base delle informazioni emergenti dai sistemi di controllo attivi nell'Ente e dai dati afferenti agli indicatori di performance, elabora le valutazioni individuali intermedie.

In sede di misurazione e valutazione intermedia può essere concordata la variazione degli indicatori e/o del valore di performance atteso, delle fonti dei dati e/o delle metodologie di stima, nel rispetto dei principi oggetto dell'accordo di concertazione con le OO.SS.

Il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa effettua la valutazione intermedia mediante acquisizione, da parte di ciascun collaboratore, delle informazioni atte a verificare il grado di conseguimento degli obiettivi attribuiti, indicando per iscritto, se del caso, gli elementi di criticità rilevati anche sulla base di informazioni acquisite attraverso gli altri strumenti di controllo attivati nell'Ente.

Gli esiti delle valutazioni intermedie sono comunicati in forma scritta, organizzando, se opportuno, colloqui di gruppo o individuali.

Art. 7 V alutazione finale del personale dei livelli

Ciascun Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa entro il mese di Gennaio di ciascun anno provvede ad effettuare la valutazione del personale assegnato, secondo le procedure previste nel presente sistema di misurazione e valutazione delle performance. Entro la predetta data il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa:

- compila la scheda di valutazione in merito ai risultati raggiunti, attribuendo per ciascun obiettivo un valore, espresso in termini percentuali, che attesta in che misura il valore atteso è stato o meno rispettato. In tal modo viene automaticamente corrisposta una classe di conseguimento – Non avviato – Avviato - Perseguito – Parzialmente Raggiunto – Pienamente Raggiunto.
 - a. se l'obiettivo è descritto dal livello "non avviato", ottiene un punteggio pari a 0;
 - b. se l'obiettivo è descritto dal livello "avviato", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 50 e un minimo di 21;
 - c. se l'obiettivo è descritto dal livello "perseguito", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 70 e un minimo di 51;
 - d. se l'obiettivo è descritto dal livello "parzialmente raggiunto", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 90 e un minimo di 71;
 - e. se l'obiettivo è descritto dal livello "pienamente raggiunto", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 100 e un minimo di 91;
- 2. compila la scheda di valutazione in merito ai comportamenti professionali, attribuendo a ciascuno di essi un valore, espresso in termini percentuali, a cui corrisponde una classe di valutazione del comportamento Inadeguato Insoddisfacente Migliorabile Buono Eccellente.
 - a. se il valutato è descritto dal livello "inadeguato", ottiene un punteggio pari a 0;
 - b. se il valutato è descritto dal livello "insoddisfacente", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 50 e un minimo di 21;
 - c. se il valutato è descritto dal livello "*migliorabile*", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 70 e un minimo di 51;
 - d. se il valutato è descritto dal livello "buono", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 90 e un minimo di 71;
 - e. se il valutato è descritto dal livello "eccellente", può ottenere un punteggio fino ad un massimo di 100 e un minimo di 91;

L'aver riportato sanzioni disciplinari e/o comportamenti organizzativi riconducibili alla responsabilità del valutando che concorrano a determinare il mancato rispetto delle scadenze temporali indicate dalla presente Pagina 12 di 16 Sistema di Valutazione delle Performance Organizzative ed Individuali di cui agli artt. 7, 8 e 9 del D. lgs 150/09

procedura di valutazione, sono comunque motivo di mpossibilità di attribuzione del massimo punteggio. Per ciascun obiettivo, il "punteggio" (esprimibile fino alla seconda cifra decimale) è dato dal prodotto "peso" per il "coefficiente di risultato". Il "punteggio totale" è dato invece dalla media dei punteggi conseguiti sulla performance individuale e sui comportamenti professionali. Mentre il punteggio conseguito sulla performance organizzativa costituisce variabile a se stante.

Art. 8

Conciliazione e contenziosi sull' applicazione del sistema di misurazione e valutazione della performance.

Fermi restando gli istituti di tutela previsti dalla legge e di natura giurisdizionale, in conformità alla previsione normativa di cui all' art. 7, 3° comma, D. Lgs. 150/2009, il presente sistema di misurazione e valutazione della performance prevede le seguenti procedure conciliative, volte a verificare la possibilità di addivenire preventivamente ad un componimento, interno all' amministrazione, di situazioni di conflitto, suscettibili di possibile contenzioso anche in sede giurisdizionale, discendenti dalla non condivisione delle valutazioni operate.

Entro 10 giorni dalla notifica della scheda di valutazione, in caso di risultato complessivo non condiviso, il dipendente può produrre articolata relazione controdeduttiva, sulla quale, entro i 10 gg. successivi, il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa:

- a) in costanza di medesime conclusioni sul punteggio attribuito, esprimerà il proprio parere di conferma;
- b) diversamente potrà procedere alla conseguente revisione della valutazione operata e a notificarla all' interessato e all'organo esecutivo dell'ente;

Nel caso in cui si verifichi l'ipotesi a) di cui al presente articolo, entro 3 giorni dalla comunicazione dell'esito di conferma della valutazione, può essere richiesto, a cura del Dipendente, assistito da un rappresentante delle organizzazioni sindacali ovvero da un legale di sua fiducia, attraverso atto scritto e motivato l'intervento dell'organo di Valutazione previsto per la Dirigenza o Responsabili di Unità Organizzativa, come tentativo di componimento bonario di situazioni di conflitto, suscettibili di possibile contenzioso in sede giurisdizionale. La procedura di conciliazione deve essere definita entro 7 giorni dalla richiesta. La procedura di conciliazione si chiude con la formazione di un verbale riportante i contenuti dell'accordo raggiunto tra l'organo di valutazione, il Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa e il Dipendente, ovvero con la constatazione del mancato accordo.

Art. 9 Il sistema premiante

Il sistema premiante del personale dei livelli dipendente funzionalmente dal Dirigente o Responsabile di Unità Organizzativa prevede una ripartizione del fondo di produttività¹ in due distinti "istituti":

Per la parte fondo di cui all'art. 15 del CCNL 1.4.99 s.m.i. destinata al salario accessorio di produttività
Pagina 13 di 16 Sistema di Valutazione delle Performance Organizzative ed Individuali di cui agli artt. 7, 8 e 9 del D. lgs 150/09

- a) Salario accessorio collegato alla performance individuale². A questo istituto è destinata la quota del 80% dell'intero fondo destinato alla produttività;
- Salario accessorio collegato alla performance organizzativa. A questo istituto è destinata la quota del 20% dell'intero fondo destinato alla produttività;

Art. 10 Il sistema premiante collegato alla performance individuale

La performance individuale definisce il contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato) che un singolo individuo apporta attraverso la propria azione al raggiungimento degli obiettivi dell'unità organizzativa cui è assegnato.

A seguito di valutazione sulla performance individuale e sui comportamenti professionali, il cui risultato complessivo è dato dalla loro media, il Responsabile di Unità Organizzativa provvederà a collocare il personale assegnato alla propria e diretta responsabilità in una fascia di merito.

Per la definizione delle fasce di merito e dei corrispondenti premi accessori si rinvia alla contrattazione ai sensi dell'art. 4 del ccnl 1.4.99.

Art. 11 Il sistema premiante collegato alla performance Organizzativa

La performance organizzativa definisce la capacità di un'organizzazione di raggiungere le finalità , gli obiettivi e, in ultima istanza, la capacità di soddisfare i bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita. A seguito di valutazione sulla performance organizzativa, il Responsabile di Unità Organizzativa provvederà a collocare il personale assegnato alla propria e diretta responsabilità in una fascia di merito.

Per la definizione delle fasce di merito e dei corrispondenti premi accessori si rinvia alla contrattazione ai sensi dell'art. 6 del ccnl 1.4.99

Art. 12 Revisione della Metodologia

L'adozione del sistema prevede che nella fase di avvio lo stesso sia presentato, a cura dei Dirigenti o Responsabile di Unità Organizzativa, al personale dei livelli. I Dirigenti o Responsabili di Unità Organizzativa avranno cura di censire, se presenti, le criticità e le maggiori carenze riscontrate nel processo di valutazione con particolare riferimento ai contenuti del Sistema che necessitano di integrazioni e/o modifiche prima della prima verifica finale. Alla luce delle criticità eventualmente riscontrate nel sistema e nel processo, lo stesso verrà adeguato al fine di garantire un graduale e costante miglioramento del sistema di valutazione. Gli eventuali adeguamenti dovranno essere coerenti con i principi oggetto dell'eventuale accordo di concertazione effettuato con le OO.SS.

² La composizione della performance individuale è data dalla performance sugli obiettivi assegnati e sui comportamenti professionali agiti. Pagina 14 di 16 Sistema di Valutazione delle Performance Organizzative ed Individuali di cui agli artt. 7, 8 e 9 del D. lgs 150/09

Art. 13 Collegamento con gli altri processi di gestione delle risorse umane

I risultati di cui al presente sistema di misurazione e valutazione, oltre che ai fini economici, saranno tenuti in conto anche ai fini di altri processi di gestione delle risorse umane, ivi compresa la possibilità di attivare piani di miglioramento individuali (sotto il profilo della formazione/aggiornamento professionale, del reclutamento concorsuale e dei sentieri di carriera) nei termini indicati nel Contratto Decentrato Integrativo Aziendale.

Art. 14 La scheda di Valutazione del Dirigente

Scheda di Valutazione

		соми	NE DI					
CENTRO DI RESPONSABILITA':				CATEGORIA	POS. ECONOMI	CA	ANNO	
SERVIZIO:							2013	
DIPENDENTE:								
Guida alla compilazione: vedi commento								
•					Scala di v	alutazione del risulta	to ottenuto	
	PERFORMANCE INDIVIDUALE			1	2	3	4	5
	PERFORMANCE INDIVIDUALE			0% + 20%	21% + 50%	51% + 70%	71%÷90%	91% +100%
		Peso	I '				Parzialmente	Pienamente
Obiettivo Performance	Fasi/Sub obiettivi assegnati al Dipendente	attribuito	% Risultato	Non avviato	Avviato	Perseguito	Raggiunto	Raggiunto
		30	100					х
		45	85				x	
		25	70			×		
Totale Peso Obiettivi =100	Pesatura Adeguata	100	85		0	18	38	30
Comportamenti Professionali	Comportamento Atteso	Peso attribuito	% Risultato	Comportamento Inadeguato	Comportamento Insoddisfacente	Comportamento Migliorabile	Comportamento Buono	Comportamento Eccellente
A - Relazione e integrazione	A - Denota la capacità di coinvolgersi nel gruppo di lavoro condividendone metodi e strumenti e operando concretamente per il raggiungimento degli obiettivi.	25	80				×	
B -Autonomia e innovatività	B - Denota la capacità di svolgere la prestazione e interpretare il ruolo in modo autonomo ed efficace, svolgendo con affidabilità e attenzione il lavoro assegnato. Capacità di essere propositivi evidenziando iniziativa personale per il miglioramento del proprio lavoro	30	92					×
E -Rapporti con l'unità operativa di appartenenza	E-Índica la continuità e rintracciabilità nel luogo e nel tempo di lavoro; denota la disponibilità ad assumersi funzioni e attività che esulano dal profilo (ma riconducibili alla propria categoria o a quella inferiore e/o superiore), nonchè a svolgere le prestazioni professionali in condizioni di emergenza e in tempi e modalità diversi da quelli abituali.	25	70			x		
F - Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	F - Denota la capacità di relazionarsi con i fruitori comprendendone i bisogni e assumendo un		85				x	
Totale Peso Comportamenti Professionali =100	Pesatura Adeguata	100	82		0	0	20	28
PERFORMANCE INDIVIDUALE	ESITO OBIETTIVI ESITO COMPORTAMENTI	86 47,6	ESITO PERFOR	RMANCE INDIVIDUA	LE	66,68%] FASCIA	
·				Scala di valutazione del risultato ottenuto				
PERFORMANCE ORGANIZZATIVA				1	2	3	4	5
Obiettivo Performance	Descrizione	Peso	% Contributo	0% ÷ 20% Non avviato	21% ÷ 50% Avviato	51% ÷ 70% Perseguito	71%÷90% Parzialmente	91% ÷100% Pienamente
Obstavo Fationnance	Descrizione	attribuito	90	Non avviato	Avviato	reroeguno	Raggiunto X	Raggiunto
				×				
Totale Peso Obiettivi =100	Pesatura Adeguata	100	90	^	0	0	90	0
Totale Fest Oblettivi -100	r esatura Aueguata	100	30				30	
PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	90		ESITO PERFOR	RMANCE ORGANIZA	ZATIVA	90,00%] FASCIA	

Allegato B) - Questionario per il personale ai fini della valutazione delle capacità del Responsabile nella Gestione delle Risorse Umane:

Il questionario vi chiede di descrivere la Capacità di Gestione delle Risorse Umnae attribuite da parte del Vostro Responsabile. Per farlo basatevi su quanto vi è possibile riscontrare rispetto alla vostra situazione/percezione personale. Siete invitati a contrassegnare con una "X" ciascuna delle 15 caratteristiche elencate in relazione ad un punteggio crescente da 1 a 5. tale stima costituirà per l'oragono di Valutazione un elemento su cui basare un giudizio complessivo sulla qualità della prestazione individuale del responsabile, così come richiesto dal nuovo CCNL. Il questionario dovrà essere compilato in forma anonima.

dovra essere compilato in forma anonima.							
Responsabile Valutato:							
			responsabile è stato atte				
ITEM	Non so	Mai	Raramente	Frequententemente	Molto Spesso		
Il suo responsabile è stato attento a:	1	2	3	4	5	Valore	Media
Effettuare interventi per la creazione di un clima partecipativo al processo lavorativo						0	
Valorizzare i collaboratori motivati							
Valutare in modo equo il lavoro dei collaboratori						0	
Individuare e sviluppare le capacità dei collaboratori						0	
Nell'attribuzione e/o ridistribuzione dei compiti						0	
Promovuore la crescita professionale dei dipendenti attraverso attività di formazione						0	
Gestire in modo efficace i conflitti fra collaboratori						0	
Coinvolgerlo nella definizione dei suoi obiettivi						0	
Coinvolgerlo in gruppi interfunzionali						0	
Coinvolgerlo con altri colleghi ad analizzare i risultati dell'attività della sua area di impiego						0	
Coinvolgerlo nell'attuazione di eventuali cambiamenti organizzativi e gestionali						0	
Relazionali	Mai/Per Niente	Poco/Quasi Mai	Abbastanza	Molto	Moltissimo		
Quanto spesso è stato sollecitato a proporre miglioramenti al modo di operare						0	
Quanto spesso ha potuto considerare il suo responsabile come un riferimento autorevole e comprensivo						0	
Secondo lei, quanto è importante per il suo responsabile conoscere il giudizio che la cittadinanza può esprimere sui risultati raggiunti						0	
E' soddisfatto del "clima di lavoro" nel suo settore						0	
Risultato						0	
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!